

給修業同學的一封信：

各位同學好！藉著【商學院管理薪傳講座】這門課，讓我們跟著學長姐的腳步，走進他們豐富精彩的人生旅程。

首先，沿途上您會看到一群年輕人(畢業 10 年內學長姐)，如同此刻的您一樣，對未來有期待，卻有著更多的迷惘與徬徨；然後，您會看到他們如何在跌跌撞撞中克服這一切！

接著，您會進入下一個階段，由畢業 20 年的學長姐，從主管的視角告訴您 - 若要更好，那麼您需要知道(並做到)更多事！

最後，在旅程終點，讓我們回歸原點。由一群在人生旅程已看遍風景的學長姐(畢業 30 年校友)告訴您 - 這世上，或許，只要秉持、做好一兩項很棒的堅持，那您的世界，就可能不一樣。

在此預祝大家 旅程愉快，行載滿滿。

後學 李國璋謹上
商學院院長
國立臺中科技大學
2022 年秋



MANAGEMENT PRACTICE



國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	13110040**	學 系 班 級	企管○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p>					
<p>首先，先感謝院長開這門管理薪傳的課程，讓我在大學最後一年有機會修到這門課，對我而言是個非常不同的課程，剛開始看到課程內容時就對裡面的課程很有興趣，菁英校友回來的分享，以及履歷自傳的撰寫技巧都是未來踏入職場必要的課題。</p> <p>每到禮拜四的下午，我總是迫不急待上這堂『商學院管理薪傳』的課程，真的覺得這堂課非常活潑有趣，和一般的教學內容不同，不會死板板的(無壓力學習)，每次去上課都充滿著精神，課後也會和同學分享今天的心得，互相討論學到更多，能聽到這樣優秀的講者演講，是多麼幸福的事。一系列優秀的講者分享，經驗的傳承，濃縮在美好週四的午後，帶著愉悅的心情，滿心期待的踏進象徵學術傳承的薪傳講座，俗話說『聽君一席話，勝讀十年書』，聽著台上學長姐的演講，心中也升起了對未來無限的遐想，每位學長姐帶來的內容、面向甚廣，卻場場豐富有趣，除了帶給我跳脫同溫層的想法模式外，創意且多元的思考邏輯，更是讓我在思辯事情的完善性上輕鬆超車沒來修這門課的同學。</p> <p>這學期期初的演講從新生代到菁英校友總共10位學長姐的分享他們的工作歷程，從一開始新生代的階段，這階段的學長姐年紀與我們較相近，是剛出社會一陣子的社會新鮮人，聽著他們當初迷惘以及選擇工作的過程給了現階段的我一些方向，工作上是要先求有還是先求好的這個問題，再給即將出社會的我，有了一個明確的答案，是新手、菜鳥的自己，也可以因為自己主動的過程更加熟識環境、對工作更加上手。中生代的學長們分享著他們在工作上十幾二十年來的經驗，在這階段我看到他們的堅持，奮鬥的過程，堅持到底不放棄的精神，值得我們去效仿。到最後一個階段，菁英校友的分享，這階段年齡與我們相差最遠，但學長姐都能夠深入淺出的分享，與我們之間沒有距離感，學長們都很親切的訴說他們成功的歷程故事，在這個階段裡，我看到了他們的沈著內斂，眼光長遠，聽到這些菁英校友分享一路的心路歷程，選修管理薪傳這門課對我來說是獲益良多，和一般教學內容很不同，學習到了很多從來沒有接觸的一面。</p> <p>從他們的故事中看到他們的堅持以及無所畏懼聽了學長姐的演講，真的打開了我的新視野，他們都會勇敢前進，因為他們相信自己會成功。很感謝他們願意花時間分享人生經歷跟觀點給我們，學長姐們提過的每句話我都會銘記在心，成為我在人生道路上成長茁壯的養分，每一場演講聽完都是一次收穫，整理完筆記上台完報告後，吸收到的更是另一種收穫，很感謝學長姊們無私的與我們分享他們的人生經歷，這短短的一學期，能夠這樣週週聽到精彩的演講，真的是非常痛快，且能夠吸取前輩的知識外，學到更多的是他們豐富的人生經驗觀，讓可能面對到這些困難的我，有了更多不同的道路去嘗試，這些都會成為生命中寶貴的回憶，期待未來能有機會參與更多的演講，有天也成為有能力帶給別人影響的人。</p> <p>我認為學長姐帶給我們積極、主動的職場價值觀，無論自己所在的職位為何，應該要讓自己的價值被人所看見。理想的工作是老闆都捨不得自己走、不斷加薪的工作，而不是被進度與主管壓力拉著走的社畜。或許進入職場之後會遇到許多需要臨機應變的狀況，可以從中學習到學長姊與前輩的經驗，知道有些事情可以趁年輕去試試看，保持初心，堅持到底，永不放棄，在知曉未來整體的趨勢下，為自己踏入職場前做好準備但透過這次的演講讓我</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

相信，不論任何時候都要把自己準備好、踏實、誠懇地對人、對事，就會創造出屬於自己的價值與不可取代性。期許自己在踏入職場之後也可以如同講師所叮囑的，持續維持正向、有建設性的價值觀。

最後很謝謝有這個講座，每次的分享都讓我收穫滿滿的回去，希望未來也會一直持續下去，每次的分享都是在幫助我尋找方向，每堂課都讓我多學了一點知識，生活中多了很多可面，可以說是獲益良多，也將每次上課寫的心得單收集了起來，因為些曾在上面寫下的文字，某天都會成為我日後成長的養分。最後也非常感謝院長、老師以及助教的付出，尋找了這麼多講者來到課堂上為我們演講，您們辛苦了！

二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)

管理薪傳講座這堂課，讓我有機會能與跨科系以及不同年紀的組員合作學習，在一個團隊裡達到大家凝視力，組員們一起分工合作、溝通討論表達想法，才能順利完成每一階段的報告。我們這組在課堂上會先分配好工作內容，自己也會明確的清楚這次報告自己的工作職掌內容，能有效的做時間上的分配，在有限的時間內交出一份完整的報告。剛開始要報告時，自己會擔心報告會不會做得不夠完善，或是有組員遲交，讓自己分配到的部份無法如期交出，擔心有突發的狀況，不過經過溝通討論後發現這些擔心都是多餘的，大家都默默的做著自己負責的部份，也在時間內繳交，每次發問時都要思考如何表達才不會太直接，說話語氣的表達，要讓組員們能明瞭我想表達的想法。三階段報告的心得我們則是每個人都寫，最後由一、二位同學負責，此時發現到不同系的同學切入的角度以及觀點都不太一樣，如何在文字中找到觀點，以及相互關聯的地方，並且將他們串連起來，適時就很考驗統整的能力。

與不同科系的合作中，我發現不同科系擁有著不同的特質，能跟不同科系的人交流讓我收穫滿滿，經過一學期下來，我發現財金系的組員在資料整理上非常的細心，在報告中口語的表達也很厲害，台風也很穩健，可能他們系上常需報告，練就了他們的台風。財稅系的組員有著謹慎的特質則，在小組討論時勇於表達出自己的想法，討論中也會發現我們沒有想到的議題，提出問題來與大家討論，並不會因為是我們當中年紀最小而不敢說話。

很開心這學期能與不同系的組員一起合作，我們互相學習彼此鼓勵，在報告裡達到共識，從剛開始彼此都是陌生人，也都不熟悉對方，經過了幾次上課後，也慢慢地了解每個組員，課堂中也會聊天討論，到最後大家也能說說笑笑的，透過這種學習模式交到朋友也跟以往很不同。

在合作學習中讓我學習到團隊的向心力和凝聚力，增加組員彼此互動，小組成員情感，促使組員凝聚共同體的心理感受，有了這門課的參與機會，讓我從被動的知識接受者蛻變成主動的知識追求者，自己也會想我能為組員貢獻些什麼，讓整組變更好，合作學習也提高學習動力與興趣，容易了解課程的內容與意義，增進我們的學習成效，使我學習適當的社會技巧及培養帶得走的能力，願意表達自己的看法，也學會尊重他人看法與互相幫助的團隊精神，成就個人和團體的雙贏局面，這堂課讓我成長了許多。

附註	繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。
----	---

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14109060**	學 系 班 級	財金○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>這學期的演講從新生代到菁英校友共10位學長姐，每一場的演講都十分精彩，新生代我對楊晴學姊特別有印象，滿滿的正能量，笑臉總是掛在嘴邊，自己創業遇到疫情也絲毫不畏懼，同時又不斷學習新技能，完全就是我對自己10年後的期許，希望自己能夠無時無刻保持笑容，不畏懼生命中的各種挑戰；中生代我對沈崇智學長特別有印象，首先他是唯一沒有準備簡報的學長，2小時不間斷地侃侃而談，這樣的表達能力非常讓我敬佩，因為自己上台時總是會非常緊張，更別說是完全沒有稿子以及簡報了，學長對於銷售的理念顛覆了我以前對於銷售的想法，原來銷售是要看透人心，創造價值給客戶。</p> <p>最後菁英校友我對賴進淵學長最有印象，身為財金系，學長的產業與我們最相關，也讓我期待這場演講，院長提到學長為學校與校友會的經費貢獻良多，也讓我看見了累積人脈的重要性，學長無論到每間銀行都能夠讓營收扶搖直上，我想就是因為對產業足夠了解，也對組織改革有獨特的心法，才能夠抓住機會屢屢成功，三個階段都聽完後，也發現年紀、經歷、產業都對不同人有著不同的影響，越到後期也看見高階領導者的視野以及他們思考的邏輯與技巧，很榮幸能夠選修這門課聽到這些成功人士分享一路的心路歷程，這10場演講猶如醍醐灌頂，受益良多，也許哪天機會來臨，這些課堂上所學的知識或是雞湯都能為我帶來不一樣的機會，最後也感謝院長、欣怡姊、助教的努力讓這堂課如此順利。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>上學期參加了跨域創新講座，這學期參加了管理薪傳講座，最特別的是上下學期合作的科系都完全不同，在與不同科系的合作中，我也發現不同科系擁有完全不同的特質，在與企管系的學姐相處中我發現他們善於發表，每一次演講都會勇於發言以及提問，在組內討論也會積極提供許多想法，與財稅系的學妹相處中也看見財稅系謹慎的特質，能夠在大家沒有想到的地方給出意見及建議，在討論的過程中也因為有了大家共同的努力，才能在每次報告中激發更多想法，這學期身為組長，我都會先構想一些架構去跟組員討論，討論過程中也會發現自己思考的盲點，無形中也發現自己統籌的能力有增強，邏輯也更清晰一些，同時也因為參加了這門課也更懂得如何與不同科系的人合作，溝通的技巧也更進步了。</p>					
附註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	13110040**	學 系 班 級	企管○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>一晃眼，十八週的旅途就這樣到了尾聲，回憶起上學期聽聞有這樣的課程覺得很有趣，一門聽演講的課程，一學期有參加兩場這種分享自身歷程的講座就很難得，何況一學期有九場講座十位講者，中間還穿插著履歷撰寫，這對面臨要畢業的還不知道何去何從的我，就像抓住了漂浮木，有參考的依據！拉著朋友一起選修，雖然當初根本沒有認真看課程內容，就憑著是一門很多講者的課就選了，但我想這就是成功的第一步，覺得是機會就勇敢抓住他，遇到困難就去解決它。勇於走出舒適圈，不管多晚都不嫌晚。</p> <p>第一階段的年輕學長姐們，不論當哪位學長姐站上講台時，都可以感受到對於未來滿滿的熱忱，不論是對於事業或者生活，也可以看出學長姐不論是在求學或工作階段，都很踏實的走著每一腳步，且每個腳步對於未來也有著深刻的連結，舉例胤樺學長為了讓求職可以更加順利，因此要求自己讀研究所。人瑄學姊為了豐富自身的求學階段，自己尋找不同的行業別實習，也在研究所階段舉辦校內畫展，在未來的履歷上可以更加漂亮。楊晴學姊，不僅在學期間因為優秀的態度讓院長留下深刻印象，面對疫情時也不會怨嘆，而是抓緊機會精進自我，就只為了可以讓自己未來的路途更加長遠及寬廣。律謙學長，不僅讓自家的鋁門窗進駐老虎城，並不斷參與社團活動，增擴自身人脈資源。學長姐們的每一步就只是讓當下的自己生活充實，未來的自己更加漂亮。應該學習此階段學長姐那股年輕人的衝勁以及運用網路資訊的能力。</p> <p>第二階段的稍長學長們，相較新生代學長姐就比較有一股受過社會洗禮的成熟感，值得一提，新生代的律謙學長僅30出頭歲，但卻有中生代學長的形貌！這階段可以看到人生不僅只有要如何讓履歷更加漂亮的煩惱，而多了很多不一樣的人生經歷，像是崇智學長提到了身體健康的重要性，也用了一句話到盡工作幾十年的精華「就算沒有胸懷大志，也要給自己機會 聽話*誠實」，學長也做到了大家夢想不到五十歲就退休享受生活，這讓我印象深刻。世吉學長說到自身面臨鉅額負債，但卻沒有因此被擊倒，仍認真過好生活不逃避，面對別人給的機會，就勇於嘗試，相信他人眼光，相信自己。奕杰學長，從基層做到高階管理層，將一間公司經營有聲有色，透過嘗試不同領域，證明自己在傳產的專業力。這階段的學長很值得我們學習那對於人生任何事情都不被打倒的韌性。</p> <p>第三階段的菁英學長們，或許是年代的不同，這階段學長更勇於和朋友創業，開拓人生，雖然另外兩個階段也都有創業，但總感覺有些許不同。在這階段也讓我感受到資訊不平等或許是好事，只要比他人多一些努力就可以有不同，但像我們這世代，網路資訊發達，想要和別人不同，只能更加會尋找資源、利用資源。沒有否認三位學長真的很努力，只是感慨著每個世代不同的生存模式。三位學長們都輕輕的說著他們的人生經歷，但他們其實在該領域都是重要的領頭羊。泰朗學長經歷了數位相機的巔峰及低谷，但卻勇於挑戰，創造出新的模組化。國雄學長，和朋友打造了屬於王品的世代，面對自己想要的從不退縮。進淵學長親切的說著想像中『大人物』的名字，不僅如此，學長也經歷了我們無法想像的幾場嚴重金融風暴，但也因為學長夠專業才可以走到現在。這階段的學長們很值得我們學習活到老學到老，不斷精益求精。特別喜歡國雄學長說的「要先相信才能看見」，這句話也凸顯企圖心的重要性。</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

聽完演講發現很多學長姊都是企管畢業的，我總是開玩笑，企管什麼都會，什麼都不會，常常覺得要是我們像其他商科有明確的專長多好，但聽完演講卻讓我改觀，其實讀企管沒有不好，只是要看自己如何學習以及看待，且在不斷充實自我，未來一定可以有收穫。這三階段的學長姊都有很多共通點如：對工作永保熱忱、認為第一份工作要先求好、换位思考等，但最大就是，都踏實且認真做每一件事，認真過生活。也因為有這門課，讓我猶如參與了十趟不同長度深度的旅程，希望未來參考這些旅遊手冊可以走的更加順遂。五專不是就讀中科大，初來乍到，對這的選課自由等一切陌生，很可惜只讀兩年，熟悉完環境，正要開始揮灑青春汗水時就要畢業了，實在可惜。雖然院長常說，商學院是第一次舉辦這種課程，一切都還在學習，但我覺得這是我目前每週最期待的課程，沒有之一，不論是課程安排或是上課過程等都可以感受到院長、老師及助教的用心。這門課程留下很多寶貴的回憶及照片，或許未來拿出來看時會有不同感受！期許未來大家都能拿著這些照片站上薪傳的講台！

二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)

我們這組不僅科系不同，年級也不同，可以發現雖然只差1~2歲，但在想法上有時真的很不一樣，常常會聽不太懂對方主要想要表達的是什麼，或覺得怎樣不是應該更好，但大家不會因為對方理解不了就不解釋，或者先了解的組員也會換一個說法讓大家可以更好理解其中含意，知道大家的初衷只是要讓報告可以更好，因此我也學到要耐下性子好好聽他人解釋，學著接受不同意見，當覺得有更好想法時，實際做出之類的來說服他人，而不僅是紙上談兵，這也是從學長們的分享所學到的，透過實際展現說服他人，這門課的重要性就是要讓我們提前適應未來就業時會遇到的狀況！這門課不僅學習了新的事物，也結交新朋友，我想這也是在培養人脈的機會吧！還記得院長常說，這門課不用有壓力，輕鬆就好，但同儕間總是散發著好還要更好的氣息，雖然無形帶來許多壓力，但這種大家一起向上的感覺很好！

附
註

繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	13110040**	學 系 班 級	企管○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>一開始選擇修這堂課是希望能從學長姊的求職經歷中給予自己一些方向與肯定，而在真正修完這18週的課程，我認為我一開始所期望的事情是有達成的，看著第一階段與我們最接近的學長姐他們試著跳脫舒適圈選擇創業、接下外派工作又或是從安穩的報社轉換到另一個跑道上，就覺得現階段的自己沒什麼好害怕的，總要試過了才會知道是不是適合自己的，再到第二階段聽著中生代學長們分享他們是如何堅持並且做對做好每件事，然後一步一步走到主管職，讓我更加明確的知道我現在想達成的目標，除了要有跳脫舒適圈的勇氣外也需要堅持，唯有堅持才可能成功，最後的菁英學長們分享了他們在名利與夢想間是怎麼做選擇，又是如何在不斷的精進學習下擁有了現在的成就，而這則是在提醒我自己，即使未來達成目標也要持續的精進自己，因為學習是永無止盡的。</p> <p>在這18週的旅程走完後，我覺得就像院長所說的我們的人生不會因為一場演講而改變，但會因此而埋下改變人生的種子，不過我認為我的種子是我早已設好的目標，而這每場演講是使我種子發芽茁壯的水分與養分，讓我更有動力去推動去完成。最後雖然我無法複製出學長姐成功的人生，但我相信只要我努力並且將學長姐們提點我們的每句話記在心中，總有一天我也能成功走出屬於我自己的路，就如國雄學長說的「先相信才看到」。</p> <p>很感謝院長為商學院開設這門課程，謝謝10位學長姐們無私的分享，也要謝謝助教姊姊每週上課前先上傳講義，讓我們能提早了解內容，還要在階段報告結束後不斷的提醒大家記得繳交作業，真的很開心也覺得自己很幸運能在畢業前修到這麼有意義的課程。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？)</p> <p>在這18週的合作過程中，從一開始因為不熟悉導致第一階段心得分享時在工作分配大家都互相謙讓而無法快速分配完工作，到後面第二第三階段，大家逐漸熟悉，彼此間也越來越有默契，所以各自負責的工作也更有效率地完成，在其餘時間的相處上大家也從安靜沉默、互不交流，到最後能在下課時間討論起星座、開開小玩笑。</p> <p>在小組合作的過程中，也看見了不同科系的組員有著不同的優點與特質，舉例來說：像是財金系的學妹他們就有著符合金融行業的特質，在整理報告時細心縝密，除此之外，我覺得他們在上台報告的口語表達能力也很好，而財稅系的學妹則是很勇於表達出自己的想法，雖然有時候提出的想法過於獨特，但這也代表著不同領域的人看事情的點就是不一樣，都是值得互相交流與學習，真的很感謝這堂課讓我認識了四位可愛又有趣的學妹。</p>					
附註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14109060**	學 系 班 級	財金○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>這學期聽了10位學長姊的演講，我受益良多。一開始的胤樺學長到最後的進淵學長，我都從他們的故事中看到他們的堅持以及無所畏懼，不管結果如何他們都會勇敢前進，因為他們相信自己會成功。透過這門課我也學到了很多專業知識，像是TPS碳盤查、B型企業等，是在一般課程沒有聽過的。身為財金系的學生，我最期待也印象深刻的莫非是賴進淵理事長的演講，進淵學長的氣勢及風度令我很欽佩！期望未來的我也能在金融業發光發亮。還有一堂課是履歷健檢，我對於這堂課也期待已久，因為實在是機會難得，即便當時面臨要開刀我還是改期了，但最後我還是不幸確診了…但還好我的好夥伴有告訴我顧問說的重點是什麼，有哪裡該注意的，非常感謝她。總而言之這門課程真的有太多讓我要感謝的人了！很感謝學長姐們願意花時間分享人生經歷跟觀點給我們，相信我們未來都會謹記在心！也很感謝院長策劃了這門課程，讓我們可以聆聽各位學長姐的人生經歷及人生觀點，沒有院長就沒有這些精彩的演講！還有要感謝每堂課都在旁邊紀錄，準備線上畫面、調整麥克風等等的助教和學姐～你們的幫助讓整個課程變得更完美。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？ 我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>這次跟企管系的學姊和財稅系的學妹一起合作，很開心可以認識他們。我們從一開始的不熟悉，會不理解對方為什麼會有這種想法，會意見分歧，到現在我們卻可以互開小玩笑，也培養了更多的默契。還有在準備報告中的時間分配，也從第一次的禮拜四早上才繳交報告，到現在的禮拜三晚上就可以把報告都整理完並繳交。這些改變都讓這次的合作變得更有意義。然後經過這學期的相處我發現企管系的學姊都比較外向，願意在演講中回答問題，並在我們的討論中說出自己的想法。而財稅系的選民想法都會比較特別，都是我們都沒有想到的，也會因此擦出不一樣的火花，也看得出她非常認真的上課。在她們的身上我也學到了許多，謝謝她們這整個學期的照顧及包容，大家都辛苦了！</p>					
附 註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14110050**	學 系 班 級	財稅○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>(一) 總心得</p> <p>很高興能在我大二迷茫期能修到這次的課程，上課時聽著每堂學長姐們的人生經歷，下課時整理著每堂演講的收穫，再彙整並報告出我們的想法。很喜歡這次的課程安排，讓我們真正把演講的每一份收穫內化成自己核心，就像院長常講的，雖然人生不一定會因一場演講而有所改變，但希望因一場演講而種下改變的種子。新生代的衝勁，中生代的沉穩，菁英校友的豁達，各階段的特質風格與經驗，都會在我們心底埋下種子，等待我們的成長，等待我們的綻放，也等待我們再次孕育出種子。</p> <p>(二) 各類收穫</p> <p>1. 「著力點」、「抓關鍵字」---by吳律謙學長</p> <p>這是吳律謙學長提到的觀念，也是我這學期在思考我目前現階段該準備什麼的依據。學長對於我們現階段該把握的觀念用很簡單的字「著力點」，來告訴我們方向。這字讓我想到很多事，大一的時候在課外接觸各式活動、培育營和事務所等，但後來發現進大學接觸太多東西，反而迷失了前進的路。學長的著力點提醒了我要先停下腳步，想想對自己來說最需培養的核心力是什麼，然後先掌握住這個核心力再開始向外發展</p> <p>2. 很衝有「取得成就」但「損失健康」的學姊</p> <p>院長曾提道這位學姊，說不知道對於我們來說這樣的鼓勵及建議是不是好的事。但我想說，執行旁人的建議都是自己的選擇，自己願意在人生中的付出。對於我來說，在目前有目標但也很徬徨的我，會希望有人能在旁邊激勵我持續向前，希望有人能提醒我前進的路所需付出的代價。</p> <p>3. 「求有、求好」--by 陳胤樺學長</p> <p>從第一堂演講便一直圍繞「先求有、或求好？」的概念，這個概念除了指工作上，生活方面也很多可以套用這個核心概念。像是一門課的成績要求有（及格）還是求好（高分）？第一份工作的薪資要求有還是求好？這是一份沒有標準答案的問題，每人在心力、能力、時間所分配的重心都不一樣，所得出來的答案也不一樣，但無論如何，我覺得是有是好的選擇方向都會遇到值得的事，而我們便是在這些選擇中把正在發生的事變成值得的事！</p> <p>4. 「雖然人生不一定會因一場演講而有所改變，但可能因一場演講而埋下改變的種子」--by院長</p> <p>人生中每一刻每一份的體悟都會是我們的養份，成就我們自己。</p> <p>5. 「人生很短，有時候可以把事情看輕鬆一點」---by沈崇智學長</p> <p>「人生一步步走來，不用因為現階段沒有人生藍圖，就覺得自己很平凡」---by沈崇智學長</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

在現階段總會想著自己有的資本與能力不夠，不知道自己未來會走向何處，到那時也會不會因為自己的能力不足導致錯失機會，因此現階段總會想著能抓住每一次的學習每一次的探索。但有時卻會因為自己一路的緊繃，有些事到最後一刻反而沉舟了。學長的這句話讓我知道其實自己不是凡庸之人，事情可議一步一腳印，腳踏實地的把事情一個個有次序的解決，反而最後能達成自己的期望，就算那個期望目前的自己無法預見，但也會是那階段一步一步走來的成果。

(三) 各位學長姐人生經歷的共同點

1. 思考：在工作中思辨，在人生中反思
2. 行動：在目標中前進，在前進中立志
3. 態度

- 「人生一步步走來，不用因為現階段沒有人生藍圖，就覺得自己很平凡」、「人生很短，有時候可以把事情看輕鬆一點」
- 解釋不等於解決
- 腳踏實地一步步完成
- 為團隊為社會負責

(四) 期待下次

很喜歡這次課程帶給我的收穫，對於課程只有一項小小的建議，希望期末總報告放在期末考前一周，讓我們可以在沒課業負擔下充分整理我們吸收的想法與感觸。這個課程真的很讚，非常感謝助教、老師、講者和院長對這門課的推動。雖然院長說我們是白老鼠，但我們都知道推動這項課程的人都是真的會我們學生著想和努力。真的很謝謝，辛苦了。

二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)

很高興這學期能有與商科不同系的同學一起上課和分組合作，也很高興能有這次相處的機會。在我們團體討論中，各個系所和各類特質的人所交錯和碰撞出來的想法總讓我很驚訝，總想「阿！原來還有這樣的想法」。還有在口頭報告上，企管系的學姊們表現力比較強烈，財金系的學姊們在口頭報告的邏輯性比較嚴謹，都各有優點，這在我們財稅這安靜的系是很難見到的，很感謝學姊們讓我學到很多。

最後很抱歉這學期因為平日假日都忙工讀和每週的考試，每次的報告沒幫上什麼忙，很感謝學姊們的包容！我們每次做出來的報告都很讚ㄟ~

附註	繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。
----	---

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14109060**	學 系 班 級	財金○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>讓我印象最深刻的是林泰朗總經理，他說：『別人有的技能你一定要有，別人沒有的你最好有一、兩個』，利用自身的優勢，去與他人競爭，儘管對手很強但至少要去嘗試，與其羨慕他人所擁有的不如付諸行動去學習。再來學長分享的這套人生公式我很喜歡也很敬佩，心胸是我們的寬，眼光是我們的長（儘管做的事沒好處，那就站在耕耘的角度），相乘起來就是未來的發展空間！這套公式讓我不禁地想，學長在背後是花了多少時間才悟出這個道理。BTW學長也有提到在明年開學時，有機會讓有興趣的人去亞洲光學參訪，我很期待！也希望自己把握住機會可以去多學習、多瞭解不同領域。</p> <p>真心覺得有再次修這門課很值得，很謝謝為這門課付出努力的所有人，因為有你們的用心讓我學到一些課堂以外的事物，更加地貼近生活，也能藉由前輩們的經驗更加確認自己想要的是什麼，就像賴進淵董事長說的：『年輕就是本錢』，現在行動也不嫌晚，只要確定了目標就堅持下去。這門課是我唯一不會想缺席的課，是目前上大學覺得最有意義的課，再次謝謝您們，上一次遇到這麼用心的老師大概是我國中的時候。</p> <p>最後分享在這門課很喜歡的話：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做妳真正想做的事，不要等待一切條件都具備才行動，不然你永遠等不到那一天。 2. 就算沒有胸懷大志，也不一定要當平凡的人。 3. 要相信、要正向 4. 視野看得廣，心胸也就自然寬。（我領悟出來的） 					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>這次是和國貿學長姐以及企管同學一組，學長姐給人一種安心的感覺，雖然只差了一歲但能夠感受到他們很有想法，也能夠給我們一些學業上的意見。在團隊合作方面，學長姐一向很積極，都會在期限內繳交自己份內的工作，我覺得這點很棒，都不用提醒，而且學長姐也都很活潑，不會很尷尬哈哈。再來是企管系同學，這是我第一次遇到外籍生，相處幾週後發現他們很多話，這不是壞事，是他們很喜歡分享自己的想法及生活，相較起來台灣人還是比較閉俗一點。想要向他們學習的是，大膽分享自己的想法與積極的表達自己的問題並且也希望他們能夠再更加的積極主動！</p> <p>這次小組心得分享一共有四次，每個人都會輪到不同的工作，輪完後也更加地知道自己擅長什麼，也能知道自己在哪些部分需要加強。</p>					
附註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14108010**	學 系 班 級	國貿○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>「人生沒有所謂的遲到，在自己的時區內永遠都是準時的」，這句是楊晴學姊在PPT裡面提到的，在新生代時期三位演講人的時候，剛好是我的低潮期，但我在聽完學姊的演講後，我重新振作了，原本一直害怕時間不夠或是自己可能比別人慢，比不上人家而感到有壓力，但只要我繼續努力沒甚麼是來不及的，不要停止前進，因為總有一天一定會到達我想要的目的地。</p> <p>「你選擇看到才相信，還是因為相信才看到；我選擇先相信，所以我真的看到了」，王國雄董事長的這句話在我腦中揮之不去，我不像他有當老闆的夢，但我有當高階主管的夢想，我的夢想就是成為一位高階主管，而我一直相信著我會做到，希望我可以真的達成我的夢想。</p> <p>這學期是我最忙碌的一個學期，因為我在準備研究所考試，每天日以繼夜的看書，說實在很喘不過氣，我對自己要求極高，也喜歡幫自己規劃很多未來的方向，在聽講座前，我認為所有決定都會牽動著一切，所以我小心翼翼的做任何決策，在行動前總會反覆思考，想著如果這步做錯該怎麼辦，但聽完這些講者們的故事，讓我感到安心許多，不管是現在多高職位的人，曾經也都做過錯誤的決定，或是也有沒達到自己的目標，但這都不足以影響他們現在的成就，那我又有什麼好害怕的，如果真的一直害怕而不敢勇敢向前，那才會一直退步。有時運氣也是實力的一部份，但勇氣更是，如果沒有勇氣那就連最基本的往前都沒辦法，這樣我又如何真的成為自己想要成為的人。</p> <p>另外cpas職業適性診斷測驗也解決了我許多疑惑的點，也謝謝當時的顧問，問了他很多問題，他也很有耐心的幫我解答，也給了我許多更適合我的方法，讓我更了解自己。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>一開始聽到要分組的時候想說，蛤~可以不要嗎☹，不想要跟不認識的人一組，結果分組真的很有用，可以多認識到別系的人，也順便認識了組員的其他朋友，我覺得很棒，也很剛好的我們這組的組員個性都有夠外向，一開始分完組就直接變熟，沒有尷尬期，我真的很慶幸。</p> <p>在小組裡面只有我和另一位同班同學是四年級的，其他都是三年級的學弟妹，其他人的科系是財金系和企管系，也剛好企管系的同學是外籍生，又更多元了。財金系是我在上大學的時候想要填的科系，但是因為分數沒到，所以我就沒有就讀財金系，但剛好組員有兩個財金的，就可以問他們學了什麼，也很剛好的，我與另一位同學我們兩個都想要往財金方面前進，我要考取財金所，另一位是要去考銀行，不管是在專業科目上或是證照都可以問他們。</p> <p>而至於企管系的兩位外籍生，當然注重的是文化交流的部分，不同國家會有不同想法，在問問題的時候就可以看出來了，當然要學習一個國家的語言要先從髒話開始，我們這組也確實學到了，真是一個不錯的課外學習。</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

以學長姊的身分上，我們也了學妹們很多建議，雖然我們也只比他們多了一屆，但是能力上面應該還是比學妹們多那麼一些啦，也給了他們為什麼我們會想要考研究所，或是銀行業的想法，讓他們可以為自己的未來多些規劃，或是更有想法，供他們參考，畢竟他們還有時間，而我們四年級剩沒多久就要畢業了，時間正一點一滴把我們推向懸崖。

在分組上唯一遇到的問題是，做報告的人與上台報告的人是不同的，所以做完PPT的同學，看到自己辛苦做的PPT被上台報告的人修改太多而有所不悅，我們是在第二次報告的時候發生這件事情，所以在最後一次報告的時候，我們選擇多花時間先討論有沒有想要怎麼報告或是怎麼呈現，再來製作PPT，而不是做完PPT後才讓要上台報告的同學看檔案，在前面製作時先討論就可以解決不必要的紛爭。

也謝謝這學期大家的配合，能讓這堂課變得更有興趣。

附註	繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。
----	---

國立臺中科技大學111學年度第1學期
「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14108010**	學 系 班 級	國貿○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>一開始參加這堂課是抱持著類似聽學校演講的方式在上課，可能聽完也不會特別的感觸還是怎樣，但自從聽完第一堂課的胤樺學長與人瑄學姊的分享，我瞬間對了這堂課很感興趣，不單單只是因為分享內容很接近我們現在的階段，也能透過他們的想法去讓自己去思考說到底自己是要從哪個出發點出發。以前我常覺得即將要出社會但卻還不知道要從事那些工作而感到迷惘，而胤樺學長的分享則是先選一個離家近、待遇不錯的大公司，也就是所謂的先選好，並且一路就做到現在；人瑄學姊則相反，選擇到聯合報工作，後來也陸續換了幾家公司，到現在的資策會才到了現在。你要說兩個不同的選擇，有誰錯誰對嗎？我認為只要最後都有找到自己喜歡並適合繼續做的工作，那過程中就只是讓你成長茁壯的養分而已，聽完讓我頓時不在對出社會這件事感到害怕，也撇開了長輩們一直在說出社會就是要找一份好的工作，這樣才可以養家活口之類的話。後面的幾位演講者很多一開始也都是像我們一樣對於出社會不知道自己能夠幹嘛而感到害怕，但他們秉持著不挑工作和做別人不做的工作，人家多給你工作你反而不會抱怨，當作是多學東西的心態去做，在每階段學到的知識也讓他們能夠往主管層，甚至更高的地方去邁進。聽到最後面我發現每個會成功的學長姊，共通的特質就是他們的心態，還有對於工作的熱忱與積極度，這些都是給我這個準備出社會的新鮮人一個很好的示範，學習起來，希望未來在職場上能夠無往不利。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>我們組是由兩個大四跟其他別系的學弟妹同組，平常都是跟同系的同組，甚至都是同班的，所以多了很多新鮮感，我個人也是很喜歡交朋友，所以其實很快我們就打成一片了，少了很多那種可能不認識然後硬要生出話題出來講話的尷尬感，然後在做事方面，大家都很有效率，學妹們都會主動去說什麼時候要交這禮拜的word總結檔，好讓做ppt的同學能夠有充足的時間去做，也會提醒同學可能有哪些地方可以放在當天報告裡面說，從這就看出來他們的執行力以及態度是值得我去學習的，跟他們一起共事不但自然又輕鬆。組內也有兩位外籍的學弟，可以從他們的日常對話了解他們的一些文化，還可以學習不同語言的話，他們在每次的QA時間也會積極地去提出對講者今天報告內容的問題，非常認真，我覺得大家能在同一組真的很棒！</p>					
附 註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14109040**	學 系 班 級	企管○○
-----	-----	-----	------------	---------	------

一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)

我透過三堂課講座的階段我就覺得每一位學長姐都有自己的人生概念和工作經驗，想法也不一樣，所以我上完這堂課已經學到了不少知識。我一開始不知道商學院有開這門課，我當初不知道這門課會上什麼內容，我那天懷疑很多，因為我有聽院長說這門課會請校友來分享他們的工作經驗。我就覺得這門課應該沒有課本，我怎麼上課。因為對外籍生來說，上課沒有課本一定會困難，一方面是中文還很差，一方面是沒課本。我上了2個禮拜後有產出十分驚訝，真的這門課不用買課本也可以輕鬆上課。每一位學長姐會自己弄ppt然後分享給我們聽他們工作經歷，怎麼把每一分工作計畫好。讓我想到我的未來如何實現我的夢想，真的從學長姐的分享引起到我想法慢慢改得好。我在第一階段對楊晴姐有十分深刻，她在學習和工作中都激勵著我。楊姐雖然只是女生，但是我不會小看她，因為她那麼勇敢和有勇氣，在工作上都把熱情態度去做事，在學習上，她總是竭盡全力學習，她的學習成績讓我很佩服她。她從很年輕的時候就和她的兄弟姐妹一起創業，早起創業對我來說真的是一個很大的挑戰，因為創業需要我們有充分的商業知識，有足夠的財力去開一家公司。老實說，如果你的生意失敗了，你會損失很多財產，有時候你一輩子都不夠還你花掉的本錢。然而，她非常堅強和堅定，開了一家酒店娛樂公司。令人驚訝的是，她的公司做得很好，如果一個年輕人剛入行，往往會失敗。但是她的公司卻很順利，不僅如此，公司也越來越紅火，永續經營。自從她的故事後，我也改變了一些思維方式，要實現我的夢想，我需要有一個明確的計劃，必須經常積累知識和工作經驗，現在不允許偷懶，必須認真工作和學習。諺語「沒跑到最後，都不知道誰贏誰輸... 而人生，並不只有操場那400m而已」和「不是你多優秀，而是你想要多優秀?」。在一場比賽中，有人會早到終點，有人會遲到。遲到不是失敗，只是你比對手慢了一點點，但也是成功。就像在生意場上總會有競爭對手，但重要的不是你比對手先到達終點就說明你已經完全贏了，如果你睡著想贏而沒有如果你願意學習，如果你這樣做了不練就會被對手超越。接下來，不要怕自己不合適或者不夠聰明，因為你還沒有找到這份工作的起因，當你找到這份工作的內容時，你就會覺得這份工作並不是不合適。你想要嗎對你來說是一份輕鬆的工作？以上是我從她的工作經歷和人生觀中學到的。

接著是在第三階段王國雄學長的分享。真的讓我最深刻，因為我很喜歡有挑戰性的人。學長放棄KPMG Partner機會 啟動創業夢想，對我來說，這是一個大膽的舉動，他在工作中取得了許多很高的成就，而為了自己的夢想就放棄了KPMG，如果是我的話我就不敢冒險，萬一我的工作失敗了，我會回不了路。在目前的工作中，他非常熱情，始終以客戶為中心，始終傾聽和吸收客戶的意見。對於一個公司來說，產品質量是必要條件，但客戶才是主要的收入來源，所以他意識到自己做的產品必須始終以客戶為中心。經歷過不同的兼職，有免費的兼職但是積累了很多工作經驗。在學習和工作中，他始終站在非常重要的位置上，取得了很大的成績。他有自己的經營戰略，就是安排明確的計劃，設定明確的目標：品牌定位品，牌策略行銷策略，經營策略說明他已經為自己勾勒出清晰的商業計劃，通過跳槽積累經驗，時常挑戰不同的工作。終於，聽了九次學長們的演講，我從他們那裡學到了很多知識，也對自己的未來有了方向，接下來，我堅信自己可以成功。

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？)

我那時候很擔心一件事情就是老師必要分組，老師有用抽號碼的方式來分組，我怕可能會分到不認識的人，這樣會怎麼溝通，而且我聽說台灣的學生對陌生的人會不想講話，有可能怕會造成別人活自己的麻煩，再來我們又是外籍人，他們更不敢來認識。一開始我們組員都沒有互動，但是我們透過第一階段小組合作報告我們才有機會多多互動。我們也分配工作得很公平，每一次階段會輪到不一樣的工作，我就看別的組沒有像我們的組一樣，沒有給外籍生上台報告，我覺得這樣好可惜。在第三階段有輪到我和嘉鴻上台報告，我的組員很貼心一直幫忙我們尋找資料，內容分也很清楚，所以我才順利上台講報告。這個學期，我的團隊獲得了很多關於學長姐業務的知識。學長姐雖然有不同的工作，來不同的地區，連想法和生活概念不一樣，可是我們的組員還可以分析得出來每一位的分享內容。通過這個學期，我們也明確了自己需要做些什麼來實現我們的夢想。無論我們做什麼，我們都需要有一個清晰的計劃，經常學習新知識，不要讓外界因素影響我們。也就是要有自己的立場。經過這個學期，我已經知道如何與團隊成員相處，當我們在一個組織中，很多人來到不同的班級時，我們知道如何分工很清楚，一起貢獻想法。有幾次我們意見不一致，因為每個人都有自己的做事方法，但最後我們決定了大多數人的意見。在作為一個團隊工作的過程中，我們在不同國家之間交流和交流文化，從此我的團隊成員更加了解彼此。老實說，這學期我從學長們那裡學到了很多東西，也交到了很多朋友，他們都是友好熱情的人。

附
註

繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14109060**	學 系 班 級	財金○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>在第一階段的演講中，我最印象深刻的就是「不是你有多優秀，而是你想要有多優秀」，當我一聽到這句話，會有種瞬間被點醒的感覺，這句話可以有非常多解讀的意思，我把他解讀成，只要今天比昨天的自己好就行了，你只要達到你想要的境界就是達成任務，不必一味地去和別人做比較，在你羨慕別人的時候，別人也在發現你身上不同的閃光點，所以不要給自己製造不必要的焦慮，社會條條框框的規則，我們沒有必要強迫自己應該變成甚麼形狀，這是我對這句話得到的感觸及看法。</p> <p>在第一階段中我最印象深刻的學長姐是楊晴學姊，它讓我看到人可以有多堅強，我很佩服學姊在無時無刻都保持著體面的笑容，即便面對大環境的變化、不可避免的天災人禍，學姊的內心抗壓能力以及樂觀的態度是我非常缺少的，這可能也是使我對學姊印象很深刻的理由吧，人總是會在自己沒見過的人事物旁邊多停留一下，儘管已經過了幾個月的時間，學姊的演講內容還是深深地留在我的腦海中。學姊說了一句話「人生沒有所謂的遲到，在自己的時區內永遠都是準時的」我一開始沒有很懂學姊想要像我們傳達些甚麼，但很神奇的是在聽過三個階段的演講後，好像又了解了更多一點，王國雄董事長在年輕時擁有去KPMG的機會，這是國內頂尖人才的夢想，但學長沒有順從社會大眾設定的「成功人士」的標準，毅然決然地開創自己的事業完成自己的夢想，我真的十分的佩服，照樣的行為我現在沒辦法做到，在我長大後不知道能不能成為像學長一樣的人，但學長是我嚮往的標竿，是我的榜樣。</p> <p>在這學期的薪傳課程中，我學系到的遠比我想像的多，我聽到各個領域頂尖的人才，我在這一堂講座中可以跳脫舒適圈，去接觸平常根本接數不到的人，我可以去了解不同年齡層，不同領域的人才，也剛好可以讓我在現在很迷茫的時候像抓住一根稻草一樣，原來學長姐如此的辛苦，成功絕對不是偶然，是99分的努力加上1分的運氣，我必須成為自己景仰的人，很期待我的未來，希望等我長大後可以成為有足夠能力幫助他人以及會饋學校的優良校友。很謝謝院長及助教辦的這個薪傳獎座，你們給予我的建議非常受用，也謝謝請來這些幼秀學長姊，讓我們的視野更加開闊。還有舉辦一些選擇的測試，我覺得很準，也讓我在未來選擇工作時有一個可以參考的資料。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>因為上學期參加過管理學程講座，所以這學期很期待新的組員分配，在上學期中，我悶合作的狀況就像是為了完成作業，上學期的學姊們在群組內也有發生爭執，在當時我不太知道如何解決，也因為都是學姊所以我也不太敢主動去協調或是提意見之類的，比較沒有感受到分組合作的快樂，但這學期分配到的組員我很喜歡，大家在第一天見面的時候就很好聊天，也可以很快地分好組別，選好組長，也都會在講座結束後討論剛剛的演講內容，大家意見都會豪不吝嗇地丟出來，而且我們組有企</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

管系國貿系財金系，大家也都會彼此交流自己系上有甚麼證照及課程，整學期相處下來也很融洽，甚麼都可以聊，跟外籍生聊天的時候有時會發收一些有趣的事，他們也有教我們講一些他們國家的語言，不過可惜的是，因為語言的隔閡所以常常在溝通上出現困難，或者是簡報製作上出現爭執，且我們也沒有機會去好好的解決這件事，導致組員的不開心，這之後也都可以再做調整，在下一次有分組機會時，會更加注意這一塊。然後也很謝謝助教和院長，院長在每一次的上台報告後都會給予我們鼓勵以及非常有用的建議，讓我們可以一次比一次還要好，助教幫助我們協助各種大小事，以及讓講座順利進行也做了很多的努力，第三階段的分享過後，助教來跟我們說，有發現我們簡報的心得部分字放太多的問題，也會讓我們在之後製作簡報時，可以更好的去分配內容配置，很謝謝給我們提意見的所有人。

附
註

繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。

國立臺中科技大學111學年度第1學期
「商學院管理新傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14108030**	學 系 班 級	保金○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>想起當初想參加這門課的初衷，就是希望可以聽到來自各產業優秀學長姊的分享，那我在大肆還猶豫不決到底該進入哪個產業，想聽聽看在業界的學長姊是如何選擇，真的進入後發現真的有出乎意料的感觉，每個學長姐分享的故事其實就是他們的人生，由新生代、中生代、菁英代這樣循序漸進地進行，每個故事都有它背後的人生經歷跟心路歷程的轉折、成長，而這些分享都給我們很大的幫助，像是我們人生的燈塔一樣，給了我們很多新的想法、概念、方向甚至是不一樣的思考能力，像是要學會創新、挑戰自我、向信自己的無限可能、要學會和自己對話了解自己的內心、多一些思考打開自己的格局、思維要不只要成長還要深，這些都將成為我們未來面對職場的養分甚至是面對自己人生的補給品，在累了想放棄了亦或是迷茫時，只要想起曾經有一群學長姐也是這樣熬過來，也給了很多解決的辦法，瞬間就又会充滿力量。</p> <p>這門課的設計真的很有意義，不只是將已經畢業的學長姐召集回來分享成功的故事，甚至將整個商學院不同科系的學生都匯集在一處，甚至是跨越國家的界線，有不同科系的學生以外還有來自各個國家的外籍生，讓這門課不只是跨系、跨產業甚至是跨國界，而且讓我敬佩的是這些外籍生真的很遠感而且也很認真，雖然語言溝通上可能還是會有一些阻礙，但是他們勇於發表自己的想法，在上台報告時也是很努力的讓自己的想法能呈現在大家面前，我覺得我們可以多多向他們學習這樣的精神，因為我們台灣從小的教育方式可能導致我們大多數人都還是不善於表達自己的想法，未來職場上也会有很多這樣的場合，而這門課的上台報告也是一種很好的訓練，讓我們可以有練習的機會向大家展現自己。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>因為這個課程讓不同科系的同學聚集在一起，一起完成多個報告，從無到有的過程需要大家一起配合，一起互相討論哪裡可以做的更好，要怎麼呈現，大家都會發表自己的想法，通過不同的想法碰撞，最後產出大家一致通過的一份報告，很慶幸我們這組的組員大家都會準時上課跟一起互動做報告，其他組有些組員是根本就連繫不到人的，如果這樣的事情發生在我們身上一定也會很生氣，很幸運我們隊友不是雷隊友。</p> <p>不同系甚至是不同年級的想法跟思考，都會有不一樣的特質，像是保金跟財金會比較像一點，因為很多課程都是重複的，但是相較起來財經的同學會比較害羞一點點，在企管不知道是不是因為年級不太一樣，所以可能就是會比較少發言，不過他們也是給我滿滿的驚喜感，在上台報告時，也是表現的很棒，系與系之間的交流</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

也會帶動資訊的交流，像是在未來實習的方面，因為我們之前有去過證券業實習，就可以分享一些實務或是理論甚至是職場的一些該注意的事項，這是我覺得不同系之間良好的互動可以增加來自不同產業未來的人脈。

附註	繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。
----	---

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14109040**	學 系 班 級	企管○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>學長姐們的演講帶給了迷茫的我很大的啟發，像是搬磚頭故事，每個人都是從基礎一步一步累積上來的，沒有人一開始就會知道自己未來是什麼樣子，我們要熱愛自己的工作、找出對自己的意義、價值。</p> <p>在第一階段最讓我印象深刻的一句話是：「迷茫並不可怕，可怕的是迷茫之後沒有找到對的方向、方式讓自己變得更好，或是跳出迷茫的圈圈。」這句話是葉人瑄學姐說的，當時聽到就馬上記錄下來，覺得有種被點醒的感覺、又同時感覺更有動力。回去後也一直忘不了這句話，甚至想把它寫起來貼在看得到的地方，時時刻刻提醒自己。</p> <p>另一個讓我印象深刻的點是新生代的學長姐都跟我們說：「喜歡什麼、想做什麼就去做。」可是中生代的學長們卻是說：「做就對了，什麼都做、不要挑，珍惜每個修練自己的機會，這些經驗會是我們身上最珍貴的寶藏。」</p> <p>上帝為你關一扇門也會為你開一扇窗，但是機會來了你不抓住，那也沒有用。很多人總是抱怨上天的不公平，卻沒有想過或許是我們沒有好好把握住那些機會，就這樣讓他溜走了。「你要把自己準備好，機會才會給你，機會一直都在，重點是你自己準備好了沒。」</p> <p>學到了不要用金錢和CP值來衡量一件事，這樣就是畫地自限了。這好像是很多人的通病，其實我自己可能也會這樣想，還好有學長把我給點醒了，公司給你多的何嘗不是一種學習呢？能當作是在投資自己、擴大自己的視野、培養自己的能力。而且當別人不做只有自己這麼做的時候，更是顯得出色。把握住公司給你的「機會」，顯現出自己的價值。</p> <p>也學到了「誠實」的重要，要有自省的能力而不是只會逃避、解釋，而是要正視自己的不足，並解決問題。我很常遇到問題就逃避、不想面對，希望在未來我能夠更有勇氣去面對！並且解決，而不是解釋或是逃避。</p> <p>天下沒有白吃的午餐，人生的過程只要有付出，就會有所回報。學長姐們今日能有這番的成就都是靠著那拼到底的決心、努力不懈的精神、積極的態度、一步一腳印換來的。而那份精神、態度，都是值得我們學習的。</p> <p>有些講者跟我們都一樣，出身於平凡的家庭，也不是一開始就對自己的人生有很明確目標，都是一步一腳印，老老實實努力地往上爬。把握住每個機會，把這些機會當作磨練自己的養分，「別人都敢交給我了我怕什麼呢？」這句話也深刻點醒了我，而這句話有兩位講者都有提到，分別是游世吉董事長以及王國雄董事長，可見其重要性。把事情做好、做對、做好充分的準備才是最重要的！</p> <p>學長姐們也不約而同地提到了「換位思考」的重要性，要站在他人的立場想，我能為顧客帶來什麼，他們需要的是什麼？將心比心，這個道理大家都懂，但是真</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

正做到的人能有多少呢？

發現學長姐們都很認真的在記錄生活，每件事情的日期都詳細記錄下來，可以看出他們都很重視自己的每一天。哪一年哪個月哪一天做了什麼事、甚至是星期幾都清楚的告訴我們，還能跟我們說在什麼事情發生後過幾天又發生什麼事，如果當初沒有紀錄的話根本就沒辦像這樣分享了、也沒辦法回憶。所以我也開始記錄自己的生活，以前的來不及，至少從現在開始，以後才有得回憶！

我們也能藉由同學的分享中學習、領悟一些道理，像是有位同學的分享讓我印象很深刻，她說：「新生代學長姊都有提到研究所，而中生代的卻都沒有提到研究所，所以一個人會不會當上主管、會不會成功，並不能跟有沒有讀研究所劃上等號。」讓我對於是不是要讀研究所似乎有了更明確的答案。

每位學長姐們身上都有非常值得我們學習的地方，也都相當親民一點都沒有大老闆的架子，也提醒我們要跟進時代、關注科技的發展與演進，還有精實生產以及碳盤查等等，果然沒多久後在其他課程上也有提到，可見真的很重要。非常幸運可以有在職場歷練多年的學長姐們分享他們的心路歷程，他們也都很無私地把他們所知道的、想提醒我們的都大方分享出來。從金融業、服務業、製造業、旅遊業等等，透過這些指點，相信在步入職場前能夠比較有信心、也能夠得心應手，遇到事情時也能夠不自亂陣腳，對自己也能夠更多一份了解。

二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？ 我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)

第一次有這種與其他科系的同學合作的機會，覺得很新鮮又充滿挑戰，因為這種機會真的太難得了。我們這組是由財金系及保金系還有企管系所組成的，財金系及保金系的都是大四的學長姐，而我和另一個同學則是企管系的。在合作的過程中能明顯感受到學長姐們比我們多了一份成熟，也更有領導力。在報告時學長姐的台風也很穩健，第一次報告就由衷地感到佩服還有驚訝，雖然自己是企管系的，但自己卻還是常常緊張，更感受了到自己不如人的地方。期許自己在一年後也能像他們一樣做到不緊張、不怯場。

還記得剛開始分好組別時進行的小活動，是要我們用不能講話的方式來認識彼此，有出生月份、地區等等，雖然我們這組不是最快完成的，但是在過程中我們更認識了彼此，也看到了大家的創意，這時我就覺得這組的人一定很棒！果然大家也都很好相處、很善良。當時我們這組因為少一個椅子，其中有位學長就主動把他的椅子讓出來，而他自己卻變得沒椅子坐，真的是超感動的，非常大方。而在履歷撰寫那堂課時，類似的情況又發生了，那位學長一樣主動問有沒有需要椅子，真的是一個很大方的人！這是一個很棒的小組，也是一個很難得的經驗。也許在這堂課結束後我們就沒有再合作的機會了，甚至不會再見面。期許在未來遇到時，能夠像講者所講的：「日後好相見」。謝謝有這個能認識其他人的機會、謝謝開這堂課師長們。

附註

繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14110070**	學 系 班 級	休閒○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>在休閒事業經營系讀完了大一的課程，已經完全習慣了自己是一個商科學生。在以前讀書的時候讀工程系的工專，那時候的職場是滿滿的機械；及後投身社會工作當過不同領域的主管職務，接觸的卻是人；而在職場上很多邊做邊學的事情，其實在這課程裡帶給我很多總結的時機。</p> <p>沒上這個課程之前，職場上所謂的做中學，並非事事也有讓自己咀嚼消化的機會；有些學，就是吸收進去就照做出來，就自己認為學會了，其實「會」跟「懂」又是兩回事。這個課程共聽過十位不同講者的心得，有讓我共鳴的也有讓我充滿疑惑的。而事實上這就反映了，成功的企業那麼多，就是他們「都不是同一種」，這讓我更想通，做成功，到底我要做哪一種成功？例如我會敬佩吳律謙學長的獨到眼光、和看通透消費者跟競爭者心裡的能力；同時我也有質疑楊晴學姊超級依賴機會主義、和向不清楚的方向走的勇氣，雖然以上兩位學長姐都有父輩指引事業（品牌）的背景，而最後他們也是朝著很不同的方向跟方式走往成功。</p> <p>日後我會準備留在台灣創業，這是我一直要在台灣論休閒事業的初衷。尤其在第二階段游世吉董事長很詳細解說他的旅遊事業在疫情的逆境之中，到底在思考些什麼，這比起「我要怎樣才不會淹沒在巨浪中」重要百倍。另外好些學長都有提起不同世代的「人事、人情」面；跟在國外長大的我在職場多年常聽到的大多是「實力、領先、本事、出奇制勝」也不盡相同，也是我能學到的新領域。</p> <p>至於另一部份學到，是我萬沒想到的，就是我多年前學會而且還被讚賞過的「西式履歷表」，在台灣的中文履歷表的風格上是那麼不一樣。這邊很多時候我都看到人們或者網站上強調「寫自傳」，我好奇的是，現代的外國網站早已強調過，人力資源部們每日面對排山倒海的應徵信，他們表示直接跳過自傳，即是說你寫得再好，HR的人也不會花超過6秒去看，而直接跳到履歷表的工作經驗一欄去。所以在英文世界我很難找到太多「教你寫自傳找工作」的網頁，因為「教你造履歷表」才是今時今日打動HR的方針。無論如何，這些都是讓我學到的新事物，儘管我本人並不打算在台灣當打工一族，是因為要創業我才踏進這個商學院的。</p> <p>所以在來年若果有更多對我創業有益有用的課程，我更會再報名參加，希望不要再跟休閒系衝堂就是了。大二的課程的一個學期就有12科目，比我在香港讀工專還辛苦，而且要做小組的組長確實不容易呀。</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？ 我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)

從這個課程一開始我就了解，這不是一個省事的課程，尤其在分組合作的部份。

在第二課大家還未決定有分組組長的時候，看起來大家都是無動於衷的；而直至老師講到「做組長最後有加分」，便有同學爭著要做——哪怕(他或她)是一個一直完全表現不投入上課的成員。後來原猜拳勝出的同學，在一個星期後也明白組長的責任有點重，決定把位置讓了出來，而我本人也明白做「主管」並不是一件單純因為「薪水高」就想做的任務。而為了讓組員能學到東西，也為了令到學期末成績大家”都一起好”，我接任了這個任務。

回看三個階段的學長姐分享，我自己做了大部份的筆錄和資料整理部分，原因不是要埋怨同學做不好，而是我明白上課那兩三個小時，其他同學好像有一些「更想做的其他事」，這在我自己過去的職場生涯上也是一樣，同事該做某件事的當下不知跑哪裡去了？”沒關係，我來”：很多時候事情就只能用最容易的方法去解決。第一階段筆記做好，使用組長的名義安排同學們供應課後心得、找人製作P P T、找人負責口述報告。事情順利圓滿完成。

到了第二階段，心想：『大家不要重複第一階段的工作吧，太無聊了。』於是把組員和崗位交換一下，並請大家依第一階段的時程去執行，看起來大家都同意。這次有點出了亂子，交出資料的同學在時間上還好，晚了沒有很多；但由於無法配合製作P P T的同學的上班時間，所以最後晚了一點就變成晚了一天半，但時間也要繼續追，所以交資料的組員（即第一階段製作P P T的同學）儘管心裡有不滿，但仍能加速接手工作不致令報告的同學無時間準備；作為組長這是很尷尬的時刻，這次，我不會直接跟人說「你的不滿其實你也有點責任」，因為這在當刻並不是解決問題的方案——我發現我竟然學以致用，在上這個《管理薪傳講座》之前的我並沒有學會這一點，而我竟然在這個關鍵時刻懂了。總之後續下去為了讓同學們不要有心病，作為組長的我先在L I N E群組上，再向各位組員傳達準時的重要性，並落實”用人為材”的方針。

於是在第三階段，我自己負責了大部份筆記記錄的工作，因為大家都默默認同我準備和編輯好的講者心得算比較易懂易用。然而在這階段賴進淵學長的口音關係，我無法聽懂大部份他的心得，在課堂上我及時詢問其他同學的意見並得知兩位同學在聽類似口音的國語並無障礙，所以在課後同日我就得到這兩位同學的文本補充資料；上述兩事例，得見大家在當有同學遇上需要幫忙的時候，仍是能發揮極佳的團隊精神。

雖然小組的競賽報告明天才會實行，而這次報告讓我驚喜的地方是大家比過去三個

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

階段變得主動，有同學表示願意主動整理我在前三階段的筆錄，變成這次的PPT，也有同學願意出替口頭報告的部份，因為她們知道口頭報告的同學已經講過了三個階段了。所以作為組長，這次我也可以把多一點時間安排在其他期末考的溫習上，畢竟《管理薪傳講座》並不是一門由組長做全部功課的課程啊～

另外在溝通技巧上，我發覺跟「大部份內向」的組員同學溝通也是一門學問。在LINE群組中，比較多討論不同觀點意見的都是兩位男同學，而有時候女同學也剛好都是那種先做事，後想想的類型。雖然無法要求自己或要求同學先把事情想到完美才動手做（這樣好像要浪費過多時間），但如何讓組員在該討論的時候積極參與討論，而不是「先接受指令」，我也是作為組長要好好處理的地方。院長曾經不只一次講過，有時讓不同系所的同學萌生出不同的風格，也是這個課程寶貴的、值得學習的地方之一。

附註	繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。
----	---

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14108020**	學 系 班 級		會 資	○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>從這個講座我們學到很多關於心態上的成長法門，一些關於軟實力的應用層面，對於現在到未來，應如何自處？或者參考他們學習的方式，對於現在到未來，應如何自處？「比如說在“對於賦予工作的意義”讓大家印象最深刻，在這個物慾橫流的時代，大家所想 所需所追求的，都愈加實際，導致新鮮人對於工作、生活逐漸喪失熱情，而如果賦予工 作多一個無私的意義或者幫助他人的出發點，反而可以打開擴展心胸和眼界的另一片 窗，使得在工作和生活更加充實、有動力、有意義。</p> <p>聽完三場講座使我們獲益良多，了解到大公司的主管在選擇員工時最注重的特質，以利我們及早去培養這些特質。也了解到學長們成為高階主管的歷程和信念，要腳踏實地做事，還要不怕事多，把事情做對才更為重要。</p> <p>第二階段的學長們主要想告訴學弟妹的就是要有自己的信念，每位講者並不是一開始就決定好自己要做什麼，而是經過了許多逆境和選擇，才成就了現在的他們。所以多做並不是錯的，其實是在累積經驗值。也分享了許多關於職場上可能會遇到的問題與情況，雖然現在還沒進入社會，但有了這些學長們的分享，未來遇到各種職場狀況就不會驚惶失措，能輕鬆的解決各種逆境。</p> <p>至於這次的組員分工，組員更在分工合作上學會了「唯才是用」的道理。對比在第一階段各組員主動選擇負責自己長處的職能；這次小組把組員編配作其餘職務，馬上發現我們還有很大的改進空間，例如要好好管控時間，遇到自己不會做的事情可以留給勝任的組員，要少說話多做事，在無法處理的情形、虛心求教其他組員或組長幫忙做解決，以免一層一層地導致進度落後。我們組員深明這次報告沒有第一階段的合作那麼流暢，希望第三階段大家能互相體諒並重新安排崗位，也能讓小組的氣氛更融洽。</p> <p>聽完第三階段的講座，我們從學長分享的內容裡了解到他們在職場中領悟到的事情，例如要建立好的社交關係、要擁有正向的觀念，這些都有利於我們提早認知並適應未來職場中的風氣。我們也了解到他們通往「成功」的心得，以及想要成功必須要擁有的態度和觀念。</p> <p>第三階段的講者跟第二階段的比起來，在職場上的經驗和經歷，更加豐富。在這之中，也學到了不少創業所需要的能力。印象最深刻的講座是成真咖啡的王國雄學長，他從就業從中學習經驗，之後利用這些經驗來當作創業的基石，有能力和財力後，回饋社會幫助衣索比亞的缺水問題。如果未來我有能力，我一定會盡我的所能回饋</p>							

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

社會幫助他人，向學長看齊。

學長給大家的經驗很仔細，讓大家從不同角度聽到學長的人生經驗，收穫甚多。學到不是怎麼樣去經營一個高職位，而是當你投身一個企業，怎麼跟客戶設立良好關係。最重要的是，如何讓人家知道你、記得你、認同你。

另外你的態度也是關鍵，只要你堅持下去，你最後拿到別人的肯定，哪怕是客戶、上司、同儕也聽你的。同時學長的故事讓大家了解一家企業需要什麼，營運要思考什麼，來讓效率跟可信度都更高。

我們組內有來自不同系和地區同學；在這次賴進淵學長的演講中，也會遇到有一半同學表示聽不懂國語口音的煩惱。讓人鼓舞是餘下三位同學都通力合作，馬上即日為順利完成報告而提供筆記，節省組員為統整筆記而須不斷重播錄像的困擾。

二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)

通過我們合作完成的報告，在小組工作中的時間，我們彼此之間學到了很多並非來自講者的經驗，同學都會主動提出自己掌握到哪一些資料，或者在資料整理/ppt設計/口述方面自發提出參與貢獻，大家意識到這種積極主動的方法的優缺點。首先要學習的是團隊的精神，合作可拉近我們不同系科同學的關係，使我們來自不同行業的關係更好，讓我們更容易相互合作。

一個團體的成功是其所有成員的工作和努力的結合。舉個例子，一開始的時候同學們都會爭相希望坐到組長這個職位，但在組員們兩星期冷靜商議過後，功課繁忙的原組長都同意把組長一職，讓給較有領導經驗和主動進行小組聯絡的人。這個小組比較幸運，有人主動做ppt，有主動負責演講報告，有人負責統一收集並編輯整理資料，所以每個成員也能被分配自己能勝任的任務。

實話實說，開始的時候彼此是不認識，也會擔心有沒有誰是搭便車的份子。最後我們在分享報告的方式和給予意見期間都沒有衝突，也沒有人將分內的工作借故推給其他人。

外，每個成員都聽取和遵從小組的方向以求報告獲得最理想的效果。小組心得感想聽完第一階段講座，組員都很感謝學姐長們分享很有價值的經營經驗，透過這樣的講座可以學到很多東西，知道講者怎麼踏出創業第一步，遇到不同客人會怎麼處理；如果有一天發生的問題，怎麼正確地按序列去跟別人接觸，化解危機。也有講者分享了出社會必備的觀念，其中一個最有印象的是講者分享了「不是追求最好，而是追求完美」這句話非常有內涵，因為追求最好會讓人去比較；一旦超越了某個目標就容易感到自滿，但追求完美就不會設限，「因為世上並沒有真正的完美」，我們學會跟自己比較並不斷往前追求更好的道理，這好比一句諺語：「沒有最好的，只有更好的。」

附註

繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14110040**	學 系 班 級	企管○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>在聽完這三階段的講座之後，我不僅了解到公司主管在選擇員工時最注重的特質是要聽話誠實、不怕事多努力做，也了解到學長姐們在通往「成功」的道路時的感想和步驟，以及想要走向成功需要具備的態度與觀念。我們或許沒有要成為大老闆，但在職場裡面也必需要秉持著這些人生信念，才能使我們順利的一步一步向上發展。</p> <p>我印象最深刻的部分是第三階段賴進淵學長分享的顧客關係管理的金字塔，讓我了解到跟顧客融洽的相處是很重要的，最好是要能夠跟顧客變成朋友，這樣雙方有什麼遠見、好處都可以互相交流和分享。至於要如何跟顧客變成朋友，主要是在於自己表現出的服務熱忱、專業能力，如此一來就會成功獲得他人的信任和認同。</p> <p>而令我最有印象的觀念是第一階段吳律謙學長在演講快結束時分享的一句話：「不是追求最好，而是追求完美。」這句話很值得我們去深深的思考和體悟，我也時刻記在腦海中。如果只是追求最好會讓人產生跟他人比較的心理，而且只要達到超越他人的目標時就會感到自滿，但是追求完美就不會因此而畫地自限，我們應該要做的是跟自己比較並且不斷的追求好還要更好。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>經過了一個學期，我領悟到在一個團體中「分工合作」有多麼重要，我們每個人都各司其職，發揮自己的強項，也互相協助組員面對並加強自己的弱項，這應該就是老師希望我們在團隊合作中學到、做到的事情。</p> <p>除了分工合作之外，「溝通」也是在一個團隊合作時少不了的課題。在討論的過程中難免會有衝突、不愉快，但沒有什麼是溝通解決不了的，冷靜下來好好提出個別的看法，經過討論之後得出一個最適當的解決辦法，這才是最重要的。</p> <p>三次的團隊合作，第一次我們分別選擇自己最擅長的工作來做，過程中的溝通也都很順利。第二次我們選擇換工作，希望能讓大家都練習自己不擅長的工作，於是讓僑生、外籍生嘗試著做簡報，但最後的效果並不理想，變成也是整理重點的人做報告。最後一次我們選擇依照第一次的分工方式來進行，於是也順利的結束了。</p> <p>在這幾次的團隊合作中我學習到了很多東西，除了頻繁溝通和分工合作外，大家也都勇於面對並且嘗試做自己不擅長的事情，不會因為害怕而選擇逃避，儘管過程中並不完美，但跨出第一步就是距離成功更進一步了。我也順利認識到不同科系甚至是從不同國家來的同學，進而切磋分享自己不同的經驗，並得到對於同一件事情不同的看法，這也是在這個課程中的一大收穫。</p>					
附註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14110040**	學 系 班 級	企管○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>這次講座總共分為三個階段，每個講者講的都很讓人印象深刻。而且還涵蓋了不同的領域，讓我對各領域都有一定認知，對我未來職涯有很大的幫助，能夠詳細的分析各領域並知道自己究竟是適合什麼職業。其中三個階段都各有一個印象最深的講者。</p> <p>第一階段：鈞匠系統窗吳律謙學長，雖然學長還很年輕，就已經繼承了家裡的事業，靠著自己的能力，創造了鈞匠企業另外一個高峰期，向我們解釋了很多關於出社會必備的觀念，其中我最有印象的是講者說了：「不是追求最好，而是追求完美」。我認為非常有道理，因為追求最好會因為超越了別人而感到自滿，但追求完美就不會設限，跟自己比較，不斷往前追求最好的。</p> <p>第二階段：榮富工業 林奕杰學長，如何在傳統的重工業中取得創新和突破。是很困難的，所以學長積極引進各種像是TPS精實製造、JI人才培育、LPPD產品研發、供應鏈合作，提前熟知一些改善企業營運不善的技巧。而且也讓我們了解企業目前所需要改善的地方，「破」排放是目前全球關注的議題，如何減少成本並提高消費品價格。中高主管以全局為構思、以未來做佈局，因為每一步都是非常重要與慎思的。</p> <p>第三階段：成真咖啡的王國雄學長，他從就業從中學學習經驗，之後利用這些經驗來當作創業的基石，有能力和財力後，回饋社會幫助衣索比亞的缺水問題，實行了「取之於社會 用之於社會」。如果未來我有能力，我也一定會盡我的所能回饋社會幫助他人，向學長看齊。</p> <p>經歷了這些講座，收穫到了很多不同思維態度、知識能力。見識到了每個人的職涯不一定是一開始就規劃好的，都是走一步算一步，從選擇中作決定，每做一個決定都會讓未來變得不同，但更重要且不變的是擁有軟實力，例如：提供專業的技能、擁有前瞻與創新。假如無法預知未來會如何，但可以把握精進現有的能力，多多去見識外面接觸外在的人，為未來作好準備。大學是擁有自己最多時間的階段，讓我想利用這段時間精進的各種技能，並提早確認自己的職涯方向。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？ 我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

從這個課程中，一開始，大家都互相不認識，因為要繳交好幾次的報告，所以一定要經過討論。所以我們溝通討論後，讓每個人在做自己擅長的工作。經過大家的互相幫忙後，我們順利完美的完成第一次的報告。這讓我學習到溝通在團隊中是很重要的事情，假如大家都沒有溝通各做各的，做出來的東西會很雜亂。而且經過一次一次的溝通，我們可以反思看看哪裡需要改進或者變得更好，非常謝謝組員們常常提出問題做討論，讓小組能更好。其中我也學習到組員積極的精神，我有時候完成時沒注意到錯誤的部分，組員們會立即給我反饋，告知我哪裡有錯誤，讓我能即時的做更正。

在我們這組中有兩個外籍生，所以溝通就非常重要了。我會盡量使用較簡單的詞語來跟他們溝通，使用多一點的耐心，跟他們解釋詞語的意思，在做文檔校正時，也會告訴他們哪裡有錯字或語意不通順的地方，他們也會很認真的聽取並做改正，他們提出的意見也成為了團隊中很大的助力。在我們團隊中有兩個大四的學長姐，剛開始，很擔心會不會有學長姐制的問題出現，但相處過後發現兩位學長姐，人非常的好。不會仗著學長姐的架子，很積極的參與團隊的討論。在繳交心得報告時，也不會缺交。但在其中最大的收穫是心情的轉換。之前常常都是個人報告，只要把作業做完就好了。

接觸不同系的分組，每個人的課程都不同對時間的規劃也不相同，所以報告繳交時間可能會不同。因為本身個性有點急性子，之前都會催繳希望大家快點交。但經過與組員的溝通後，會告知我他們為什麼繳交速度不快的原因，很多是因為和上課或功課衝突到，了解原因後，就能將心比心並體諒組員，給他們多一點的時間準備。一起順利的完成報告。因為這件事讓我獲益良多 所以看事情不能只看表面，不然會錯過事情的真相。錯怪他人。

附
註

繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14110040**	學 系 班 級	企管○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>上完這學期的課程後，我想要謝謝當初毫不猶豫就決定選擇修這堂課的自己，這堂課帶給我的收穫已經遠超過當初所想像的，謝謝院長和老師們的用心和付出，給予我們如此難忘又難得的經驗，每位學長姐都有自己的風格和想法，無論是誰我認為都是很值得我們學習的對象，也很感謝他們願意將他們的親身經歷分享給我們，讓我們在未來能更有自信的去面對遇到的所有難題，而令我印象最深刻的講者是楊晴學姐，活潑的個性和有趣的演講方式讓我完全的沈浸在課程之中，介紹了很多關於她事業的知識，讓我對共享經濟的產業更加了解，結束後還很用心的教我們怎麼製作貼圖，也因此多學習到了一項新技能，學姐是我很想要學習的榜樣，像是她開朗的態度以及不害怕失敗的勇氣，也希望今後我能慢慢的改變成自己喜歡的樣子，此外，在所有課程中最讓我喜歡的是第一堂課的職涯適性CPAS測驗，我覺得不僅很符合自己的性格也使我更加了解自己要改善的地方是什麼，顧問也用很溫柔的語氣回答我的諮詢，因此我也很放心的向她們表達我面對的困難與問題，這堂課讓我學到很多觀念和想法，不但提升自己的價值，看待事情的心態也跟著成長了不少。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>這次是我第一次經歷跟不同年齡層的學長姐分組，雖然剛開始會覺得很緊張，可是也特別期待和學姐們的互動，我想要謝謝我的組員們對我的信任，讓我能在這個團隊中擔任組長，而在這過程中的確有不少的壓力，比如該如何分配每位組員的工作、報告該呈現什麼樣的內容、簡報的美編設計等等，但很慶幸的遇到一群很貼心的組員，總會主動來問我需要幫忙什麼來分攤我的工作，每次看到那些訊息都會特別的開心，報告結束後也會互相鼓勵打氣，也因此變得更加團結，我覺得每位組員都有不同特色和專長，像是財金系的學姐口條很清晰擅長口頭報告、國貿系的學姐把資料收集的很完整擅長書面統整，甚至同班的企管系朋友很有想法給予我們很多提議和建議，我認為每個人都有不同的特質值得學習，經過這幾次的小組合作後，我發現了小組合作的重要性，良好的小組合作能讓整體效率提高很多，也因為有多方面的思考角度，能學到與自己不一樣的觀點，雖然可能會因為組員是不同年級而無法時常溝通討論，或是因為僑生的語文能力不好無法如期的繳交分配的作業，但也透過這些困難互相學習成長，增進自己處理問題的能力，最後要感謝第五組的所有組員，因為大家的努力付出才能讓這學期的課程順利結束。</p>					
附註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14108060**	學 系 班 級	財金○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>首先能修習到這門課真的是很幸運的一件事，這是一門收穫遠超出預期的課程，普通學生的求學過程中能有什麼機會能見到這些事業有成的大人物呢，現在我們透過修習這們課就得到了這個機會，這真的要感謝商學院的院長以及師長們的努力爭取，讓我們獲得了這份幸運！在這邊真的要表達我誠摯的感謝。</p> <p>在這門課程中還另外獲得了CPAS以及履歷撰寫的分析指導，我覺得是額外很加分的地方，對於目前是大四生也正對於未來迷茫中的我像是一盞明燈，指出了一條適性的道路，真的覺得這份拯救來的很即時，非常欣慰。</p> <p>在聽完各位學長姊的生涯分享之後，感覺自己在心態這方面有所成長了，每位學長姊都是帶著堅定以及自信的樣子展現在我們面前的，讓本來沒自信的我也想要鼓起勇氣堂堂正正的面對我的未來職涯，以前因為不相信自己所以害怕失敗以致於嘗試新事物的那一步都不敢跨出去，現在我願意面對我自己了，即使能力有所不足我也應該要正視不應該逃避，我要做的是去將自己不足的部分填滿讓自己加分，而不是用原有的程度去讓願意收留的人收留，這是鴛鴦心態，我應該要改掉這個惡習。</p> <p>在楊晴學姊演講時有提到他印象深刻來自院長的一句話：「我們的人生不會因為一場演講而改變，但卻會在我們心中種下一顆改變的種子。」這句話現在也深刻的印在我的腦袋裡面了，我們每個人都有自己的想法以及思考的能力，所以學長姐們走的路我們也不可能完全如法炮製，但並不代表我們與學長姐走上不同的道路就會失敗，學長姐的不同之處也沒有絕對的優劣，只是在每個人的人生中選擇了適合自己的道路。既然我們現在被種下了如此多的種子，那麼成功發芽的機率就高了很多，很能理解院長會積極促成開這門課了，「前人種樹，後人乘涼」，院長以及各位演講者就是那些偉大的種樹者，非常感謝各位讓我們有了乘涼的機會。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？ 我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>首先覺得這門課將同學分組是一件對學生蠻有益的事情。幫助大家走出舒適圈，學習與不同領域的人合作，透過分組合作也能互相看見大家不同的特質以及閃光點，進而去學習彼此的優點，也因為是不同領域的人，組內能互相截長補短讓小組再更上一層樓，這就是為什麼大家總說「一個人可以走得很快，一群人可以走得很遠」。</p> <p>我們組內有企管系、財金系以及國貿系的同學，雖然單單我們幾個不能代表整個系的特質，但在組內有感受到企管系的同學比較擅長統整以及領導的部分、財金系的同學擅於抓出重點部分，而國貿系的同學則是在細節的部分做的很好。組內還有一位僑生，雖然在語言方面沒那麼流暢但也都有好好的一起參與，組內同學也都會關照他，不會強迫他去完成難度太高的事情。整體來說第五組是個很和諧且彼此互助互長的小組，很開心這門課一起合作的同學是他們，大家都是很棒的人，也很謝謝這門課給了我們這麼特別的合作學習機會。</p>					
附 註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

國立臺中科技大學111學年度第1學期
『商學院管理薪傳講座』課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14109030**	學 系 班 級	保金○○
-----	-----	-----	------------	---------	------

一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)

【讓我印象深刻的一句話】

我印象深刻的是院長講得一句話，『校友每人都在發揚光大，不一定要跟某位校友一樣，而是要找到適合自己的方式，講座給了學生不同的選擇、看看不同的可能性，每一次的講座不一定會影響很多人，但影響一個人就夠了，在心中埋下小小一顆種子，什麼時候發芽不知道，只希望可以幫助學生未來在生活歷程中更順遂，我們的人生不會因為一場演講而改變，但能因為一場演講埋下改變的種子。』

正因為每個人都不一樣，所以有不同的可能性，並不用去模仿某位成功人士，不要害怕外在給你的壓力，而是要去尋找真正適合自己的路，盡可以去嘗試、去體驗才會知道自己想要的是什麼，並珍惜那份可以歷練的機會。

【自我感觸】

經過了這學期，聽了那麼多學長姐的演講，原本陌生的領域，也經由學長姐的演講，逐漸清楚明朗，其中包括了很多經驗談，以及處理事情的方法，讓我們增廣見聞，學長姐也透過問答讓學生更了解他們。

在學長姐的分享中值得學習的精神有很多，例如：楊晴與葉人瑄學姐自主去爭取機會、吳律謙學長的吳氏心法、陳胤樺學長問的『第一份工作要先求有還是求好？』貫穿整學期的問題、遊世吉學長提出不要害怕外在給的壓力，而是要做自己，並珍惜那份可以歷練的機會、林奕杰學長的團隊合作與問題分析解決的能力、沈崇智學長提出的培養換位思考能力、林泰朗學長提出的心胸放寬，眼光放遠，未來發展空間大、王國雄學長敢於建言，勇於接受挑戰，把每項不會的東西都完成後，會的事情就越來越多、最後一位則是與我科系最相近的賴進淵學長提出的主動先記得他人能讓他們記得自己。掌握上述幾點後，正是成為商業專業人必備的各項能力。回顧整個學期並進行檢視，帶给了我很大的感觸，在未來工作職場上也是，如果自己不夠積極、不夠努力、不多問問題的話，其實根本學不到甚麼東西，原地踏步的人只能等著被淘汰，所以有不懂的地方一定都要提問，不要害怕，在每次問完問題後都要記錄下來，專業是要時時刻刻精進自己，每天都要吸收，堅持是一件很難的事，但是做到了就有專業、有能力。學長姐有如今的成就是因為他們比別人多一份努力，其實每個人都是有能力的，有志者自有千計萬計，想要成功，取決於自己願不願意努力付出行動。非常感謝有這個機會參與這些演講，收穫不少。整學期的課程，就在非常輕鬆愉快的時間中過去，既沒有壓力，學到的東西也不少，對我來說，是一堂非常有意義的一門課。在修課的過程中，同時也提升自己的競爭力，我想是這堂課帶給我的最大的收穫。在最後，也非常謝謝院長與助教，在最後不遺餘力的對同學付出。大家的用心，我們都有感覺到，謝謝。

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

二、小組合作學習心得：(如:小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)

【專業技能】

一開始聽說這門課要分組的時候真的是充滿擔心，但我知道未來在職場一定也會碰到類似的情況，正所謂『一個人可以走得很快，但一群人可以走的更遠』，更讓我提起精神要活用這次跟其他系合作的機會。學長姐也鼓勵學生大學時期可以多去選修其他課程，以利未來不管在哪個單位都可以適應、盡可以去嘗試、去體驗才會知道自己想要的是什麼。這份學校經歷帶給了我的專業技能，像是洞察能力、溝通協調、團隊合作等等。

【組長】

大家見面時，組員們先簡單認識彼此、抽籤決定誰是組長，只是沒想到抽到竟然是我當組長，要負責在組內宣布事情、統合大家的意見等等。第一階段討論時過程並不順利，因為關於分工合作的想法傳遞得太突然，導致沒辦法在上課時提出，只能使用通訊軟體在群組打字，讓大家接收資訊時間點也各自不一、還有之後上傳報告時的傳遞錯誤……透過這幾次經驗也讓我認知到自己的溝通能力、語言組織能力需要加強，之後在和組員一次次溝通與交流後，學習讓小組更好的方法，讓第二階段、第三階段、期末報告都進行得很順利。我覺得比起用打字的方式溝通，面對面的討論更能讓自己的想法讓大家了解、或了解大家的想法，進而達到統合，雖然打字的方式方便，但也只能讓大家了解片面之詞，相比面對面的討論，大家都在場，能透過一次次的討論讓大家的想法一致，完成我們的報告。我很慶幸自己當初有選擇這門課與當組長，謝謝組員們。

【其他學系不同的專業特色】

在和組員們討論報告時，很怕沒有人願意提出想法，不過相反的大家都積極的討論、有什麼想法都能提出來且都很認真的朝不同方向蒐集相關資料，遇到問題也會提出來一起討論解決方式，像是簡報設計有些地方做不出理想的樣式，其他組員也會提出自己的想法，雖然知道報告上還是有很大的進步空間，但我覺得幾次討論下來，能讓人深深感受到何謂團隊精神！我也從本組組員陳映涵、黃筠茜找得延伸資料，陳珊妮的例子中知曉到，『學會做好一切不喜歡的事情，才能讓你更喜歡自己正在做的每一件事。』、『在這個進步快速的世代，不管哪個行業都要因應環境的變化推成出新，不只要接受各種挑戰還要學會堅持努力，當經驗累積多了就會變成我們的知識，會更投入地做好每一件事，這也是另一種匠人精神。』。在與五專、財金同學的小組合作中，簡報設計、word文字整理、口頭報告……都讓我很欣賞他們的能力，五專的學生感覺很會設計簡報與口頭報告、財金的學生則是文字整理有方，還有聽聞各系報告，有台風平穩的、有設計明瞭的，各個都讓我大開眼見，我不常修外系的課程，看著同班的報告看多了，這次看到各系的報告，讓我了解未來競爭的對手也不會是同校同學，而是來自各地區、各國的人，讓我覺得更要提升自己的能力，多看多元學習，放眼未來，提前做規劃並提高自我價值。

附註

繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。

國立臺中科技大學111學年度第1學期
「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14109030**	學 系 班 級	保金○○
-----	-----	-----	------------	---------	------

一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)

最初來上這門課時，是院長到班級上分享有這門課，告訴大家可以來選修，後來我和同學便一起來聽這堂課，發現課程內容跟一般的上課方式不同，以往上課時都是老師在講台上講解題目或上相關專業知識等等，但這門課是講述講師們自身的人生觀，回校分想給學弟妹他們的求學歷程跟在職場上的經驗等等，以及他們還會有一套自己面對人生的處事態度，其中我覺得所有講師的共同點是他們清楚了解自己想要的是什麼，進而奮發努力向上，朝著自己的目標前進。很多時候，我都認為自己的人生好像沒什麼方向，目前大三，但是對於未來似乎沒有太多想法，這是一件非常可怕的事，因為不知道自己將來想做什麼，甚至是不太了解興趣在哪裡，能不能以興趣作為未來的職業等等，對我來說，這誰我現階段要處理的現況，找到自己的目標，並前進！

新生代講師中，令我印象深刻的是楊晴學姊，他豐富的人生以及精彩的演講，使我一直無法忘懷，從他的演講中，不難發現他對於自己的要求很高，而且很明確清楚自己想要什麼，對未來也是很有自己的規劃。他說過的一句話是我到現在都還記得的：「我們的人生不會因為一場演講而改變，但能因為一場演講埋下改變的種子。」這句話讓我一直記得的原因，是因為以往我聽過無數次的演講，其中不乏成功人士在台上分享他們的成功事蹟，但這是第一次有講師親自告訴大家我們不會因為演講而有什麼大改變，但是可以透過演講，在心裡面有想要改變的契機，事實上也是因為楊晴學姊，我開始思考往後的人生該怎麼打算，想要學習他那對人生不服輸的態度，開始對自己也有了要求，期許自己能跟楊晴學姊一樣，對生活充滿熱忱；對未來充滿無限希望。

二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？ 我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)

這堂課的分組方式很不一樣，是和各系各級不同的同學在一組，其中我們這組就包含了：「保金系、財金系、企管系」，而大家的年級也不一樣，有大四的學姊和五專部的學妹，跟他們一組也讓我發現原來不同系的同學，他們對於PPT報告以及上台口頭演講，都跟以往我們保金系的同學不一樣。在一開始分組時大家選組長的方式也很特別，我們這一組採用的是每個人在紙條上寫下自己的名字，然後再把紙條湊在一起抽籤，抽中名字的同學擔任組長，我在抽紙條時心理默默暗想希望不要是我當組長，因為跟不熟的同學湊在一組，溝通上可能有點難度，最終結果也不是我擔

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

任組長，但卻是我們系的另一位同學擔任，他也不是很想擔任這個角色，但是因為抽中了只好認命擔任組長一職，我也從旁協助他。

第一次的分工合作中，我們這一組的組員各自發表自己的看法，以及可以在報告中添加什麼元素或想法等等，還有他們覺得用什麼方式來呈現PPT，在有限的時間中如何以最好的方式表達我們對於講師的回饋，這些都是小組在腦力激盪中，學習在不同系別的同学身上，擁有我所沒有的技能或想法等等。

後續的上台報告，我們吸取之前的經驗，在上頭口頭報告中，延續以往的作法，不過我發現每個組員上台報告一次比一次好，台風也很穩健，報告內容也比之前精彩，有了很多之前沒有的想法，我很感謝我的組員在我有不懂的地方，為我解答，以及提供很多創意的想法，和不同系的同学合作，讓我感到1+1大於2的綜效效果

附註	繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。
----	---

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14108060**	學 系 班 級	財金○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>其實我已經不缺選修學分了，當初一看到商學院邀請許多學長姐回來分享的課程，馬上興沖沖的填了表單，果真聽了十位學長姊的分享，我聽到了更多行業實際上在業界會遇到的事情，在職涯選擇上，又更清楚一些。</p> <p>第一次參加商學院辦的大講堂課程，和不同學制、不同系別同學一起上課。其中最具有印象的是楊晴學姐和王國雄董事長的分享，在他們兩位身上，我看到他們對市場的靈敏度都很高，以及立志做出市場中的特色、對企業和社會都是以共好的心態去經營。我目前認為自己比較偏向創業型的工作，但會先到社會中磨練一翻。</p> <p>我覺得三個世代的講者之間的共通點是他們都對自己很有自信，也相信自己做得到，先有夢想，加上決心和執行力才是成功的關鍵。</p> <p>王國雄董事長分享自己認為第一份工作應該找名氣高的大公司，對未來求職會更有幫助，我自己認為未必需要等到進入一間大公司，可以先進入小公司，累積個人工作成就，做出亮眼的成績，對未來也是相當有幫助的。</p> <p>每次聽完優秀學長姊的分享、同學清晰有條理的報告後，其實心情有點低落，覺得自己跟他們相距太遠了，但我期許有一天能像他們一樣優秀，有自信的和大家分享自己的豐功偉業。最後要謝謝商學院開了這門課，讓讀財金系的我，對其他產業有更多認識的機會，不侷限在自己的科系當中。希望多開設這種大講堂的課程造福學弟妹，也謝謝助教和院長細心規劃課程。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>第一次和不同科系、學制的同學一起做那麼多報告，我們這組有一位同學常常不來，幸好其他組員都很認真負責。保金系的同學邏輯很好，筆記很會抓重點，且清楚好閱讀，上台口頭報告台風穩健，且氣氛輕鬆讓我很佩服；企管系的同學，也是很會記錄重點、歸納概要；另一位跟我一樣是財金系的同學擅長溝通，將大家想法湊合在一塊。很幸運這次能和他們同一組。</p> <p>這門課共做了四次分組報告，我做了一次PPT，一次整理書面報告，兩次口頭報告。每一次看別組同學的報告都相當讓人驚豔，聽同一場演講，有些人能統整歸納出重點，甚至作補充延伸，我覺得應該向他們多多學習。</p>					
附註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	14108060**	學 系 班 級	財金○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>我覺得這學期能接觸到許多演講者，真的是我的榮幸，很謝謝商學院特別開設這個課程，請了來自各種不同領域不同年代的學長姐回來，不僅讓我對除了金融產業以外的各種產業（例如：旅行業、咖啡企業或鋁門窗產業等等）更認識外，也讓我了解創業的艱辛，他們每個年代都有不同的時空背景，因此給學弟妹的建言也因年代不同而有所不同，如果要論我所有講者中最印象深刻的是哪位，可能會是新生代的楊晴學姊，她給我的感覺跟其他講者不同，可能是因為她的個性或是她的演講更貼近我的生活，因此雖然她語速真的超快，讓我需要非常專心地仔細聆聽並跟上她的思維，我仍對她創業的過程及未來的展望等等都記憶猶新，就算未來的我不一定會想走跟她一樣的方向，但我十分佩服她年紀輕輕就有那份想賺錢的心及不斷創新的思維。雖然最後幾位講者真的離我們太遙遠，但我對賴進淵學長也特別印象深刻，可能是因為科系與他的工作較為類似，加上之前有去元大證券公司實習過，有比較了解金融產業具體在做什麼，因此我會更能理解他轉其他分行或這個金融業可以帶給他什麼樣的成就感，我在元大實習的時候有幫忙負責協助客戶處理開戶業務，和客戶往來間的互動真的會讓人特別窩心也能從工作中得到很多價值。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>雖然我們組裡有一位同學不太來上課，報告也都沒幫忙，老師也說他都沒交，但除了他以外，其他人雖然外務很多，也都會很盡力地到班上課，沒來的同學也可以靠其他同學的筆記一起幫忙作業的繳交，我覺得我們組最認真的是保金的同學，他們上課做的筆記都清晰有條理，且其中一個組員上台報告絲毫不慌張，每次上台交給她絕對放心，保金系的同學真的給人一種可靠的感覺，而組長雖然很忙也都會盡力做好自己份內的事，財金系的同學真的就比較隨遇而安型，對成績要求不會太高，只要該交的作業都有交、不會被當就行，不過安排什麼工作也都不會有什麼意見。在小組合作學習的過程中，我學到每個負責不同部份的人應該要互相溝通，因為我們組別通常是一個系負責一個部分，會分成三部分進行，包含Word、PPT及上台報告，但因為製作簡報跟上台報告的人不同，所以常常會有簡報做太多，報告者沒辦法全部完整地報告的問題，又或是製作簡報者有些地方弄了圖表，有些卻沒用這種不統一的情況發生，但因為這門課程真的報告很多且都來自不同系的人，想要馬上磨合真的是一件不容易的事，因此我認為只要大家都有把自己份內的事做好就足夠了。</p>					
附註	<p>繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。</p>				

國立臺中科技大學111學年度第1學期

「商學院管理薪傳講座」課程個人學習心得期末報告

姓 名	○○○	學 號	11107040**	學 系 班 級	企管專科○○
<p>一、學期課程心得：(如：這學期課程讓我印象深刻或是覺得實用的部分，請敘述自己學習收穫或是和自己的專業相關心得，至少300字)</p> <p>首先，我想先感謝院長、老師及學長姐這麼用心為我們商學院的同學們舉辦這麼好的一個講座，其實起初進到這個教室我非常期待和每一位學長姐的接觸，我知道我不是最聰明的，但是我知道我一定可以是最用心、最愛學習的，我不像楊晴學姊一樣可以做到一天當三天過，但是我可以把我一天中的每分每秒都用我的全力學習、成長，沒有一片雪花會落錯地方，所以我覺得我可以在這個時間點接觸到學長姐、院長這樣的場合我相信會成為我非常重要的養分。</p> <p>在第一階段中的學長姊都帶有一份衝勁，讓我印象最深刻的就屬吳律謙學長，我和律謙學長一樣，都是在傳統產業的環境中成長，不知為何我也和律謙學長一樣都是喜歡思考不同於同年齡人會思考的問題，在學長的講座中讓我最驚訝的便是吳氏心法，在薪傳講座前有緣聽過一次律謙學長的講座，第一次的吳氏心法讓我印象最深刻的便是那句「只有在駕駛座上的人才能有駕駛的思維。」就讓我深深的體會到律謙學長的人生歷程，第二次薪傳講座中的吳氏心法中有一句「關鍵字搜尋法」同樣得讓我印象非常深刻，也同樣是我一直以來所想的，沒有人一出生就可以得到他所得的智慧，而是經過許多的課題、經驗、歷練才能有如今的財富、智慧。</p> <p>在第二階段的學長中讓我深刻感受到學長們那堅忍、不服輸的氣場，其中沈崇智學長令我印象最深刻，特別是他所提到的那句「我要就要找量多的訂單。」，這句話之所以讓我印象深刻也同樣因為自己家裡公司的現況，要有所突破，就要準備好，然後好好的把握機會，才能在競爭激烈的同業中翻身、脫穎而出。</p> <p>第三階段的學長們是我最喜歡的一個階段，也許是自小身處的環境中，許多都是產業中的老闆們、佼佼者，也讓我覺得第三階段的學長們更熟悉、更親切，但也因為與前兩個階段的學長們氣場差異更為明顯，所以讓我也深陷林泰朗學長的話語中，其中我對於林泰朗學長所提到有關三思而後行，說話需有挑有理而不是胡謔的故事印象特別深刻，相信許多人都願意也想把自己的口才、表達能力提升，不斷的進步，在以往我替家中產業在外跑業務時也常常碰到許多人有表達方面的問題導致資訊交流不對等所產生的問題，所以我覺得這個是及早開始審時自我表能力很重要的一個問題。另外就是由院長所發問的問題，學長回答的『企業開源節流，由營收導向轉為獲利導向』也讓我收穫滿滿。</p> <p>最後想另外感謝院長，在剛進到薪傳獎座這個會議教室後，從第一次和院長見面就發覺院長和其他師長的不同，同樣和其他學長姊們一起坐在台下聆聽，也認真地思考每一位講者所表達的每一個念頭、想法，真的非常感謝院長如此用心地操辦講座。</p>					
<p>二、小組合作學習心得：(如：小組合作學習的過程中，我學習到了什麼？如何和其他不同學系的人溝通？我看到其他學系不同的專業特色，至少300字)</p> <p>在期初初次認識組員的過程相當有趣，包含老師為我們準備的自我介紹的小遊戲，</p>					

表格 03_「個人學習心得-期末報告」

讓我們在組員間建立默契，也讓我們一次次透過分組討論、分工，有了意見的碰撞，資訊的交流，彼此間對於科系所學習的內容及核心互相交流討論，讓我發覺，或許有時候課程內容最終的學分對於整個課程的重要性占比10%都不及，但是在認識學長姐、組員及認識新朋友的過程，比學分、比賽獎金都來的重要。在這次的分組中我被分配到兩個同班同系的同學和三個來自國貿系的學姐們，在最先開始她們其實也很害羞不善表達，也不習慣和我們對談就好像她們有自己的小生活圈一樣，但是對我來說讓所遇到的人可以放開和自己對談對我來說是很輕鬆容易的，果不其然在聽完第一次演講後，在第二位講者到現場前，相比前一次我們都更自在的聊了起來，剛好三位學姊都很認真在準備自己未來的考研和準備實習，也藉此機會我們對於各自的科系做了交流，發現其實的確同為商科的同學們，可是學習細項卻是大大的不同，但是不知為何因為自己的個性，不禁慶幸自己就讀的是企業管理，甚麼都可以學到、接觸到，但是不論如何我相信大家都會有屬於自己的一段路，看到學姊們如此認真，我也會更認真的走屬於我的方向。

附
註

繳交報告說明：請以電腦打字。版面設定：標楷體、12級字、標準字距、單行間距；表格不足可自行增加，繳交檔名：學號_姓名_個人總心得報告。

在結語，後學想說-

管理薪傳的講座校友都是老師

是教導學生「工作乃至人生態度」的老師。

有時候-

「態度」，比專業知識更重要；

因為有好的態度，就會累積專業知識與能力。

中科大學生有良好資質-

再加上好的態度

待學子步出校門

每一位，都是我們播下的優秀種子；

等到開花結果那一天

國立臺中科技大學

自然已在優秀的路上了。

再次謝謝薪傳講師的無私付出

為母校、為社會、為國家下個世代

成就共好。

後學 國璋 敬上 2023/03/11

